

Cao Viên, ngày 06 tháng 8 năm 2020

CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CAO VIÊN GIAI ĐOẠN 2020-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình:

Địa điểm trụ sở chính: Xã Cao Viên – Huyện Thanh Oai – TP Hà Nội.

Điện thoại: 024 22641555. Website: <http://thcscaovien-thanhoai.edu.vn>.

Trường Trung học cơ sở (THCS) Cao Viên nằm trên địa bàn Thôn Trung – xã Cao Viên, huyện Thanh Oai, Thành phố Hà Nội; tiền thân là trường Phổ thông cơ sở Cao Viên được thành lập năm 1960, đến năm 1992 được tách thành trường Trung học cơ sở Cao Viên. Từ khi thành lập đến nay, trường liên tục giữ vững danh hiệu *Tập thể lao động tiên tiến* và *Tập thể lao động xuất sắc*. Nhà trường, các đoàn thể trong trường được các cấp, các ngành tặng nhiều Bằng khen và Giấy khen. Chi bộ Đảng liên tục được công nhận là tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh; Công đoàn nhiều năm liền đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc các cấp. Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh được công nhận là chi đoàn vững mạnh xuất sắc. Liên đội TNTP Hồ Chí Minh đạt Liên đội vững mạnh xuất sắc, được Thành Đoàn tặng Bằng khen. Thành tích của nhà trường góp phần tích cực vào sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của huyện Thanh Oai.

Những đặc điểm chính của đơn vị, địa phương:

+ Về điều kiện tự nhiên - xã hội: Xã Cao Viên là xã có vị trí tiếp giáp với Quận Hà Đông và huyện Chương Mỹ, là một trong số các xã có dân số đông nhất huyện Thanh Oai. Mật độ dân trí khá đồng đều, địa phương có nhiều nghề phụ, tiếp giáp với các quận nội thành, vị trí gần trung tâm Thành phố nên có điều kiện phát triển kinh tế và tiếp cận với những mặt tích cực về văn hoá, xã hội, giáo dục,...lãnh đạo, các cấp, các ngành, cha mẹ học sinh và nhân dân có sự quan tâm, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục nên đó là những yếu tố thuận lợi để nhà trường thúc đẩy, nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Cơ cấu tổ chức: Số lớp: 34, số HS: 1438;

Tổng số cán bộ, giáo viên, NV: 73,

Biên chế: 66 (BGH: 03, GV: 58, NV:05).

Hợp đồng: 07 (GV: 02, NV: 05)

Trình độ: Cao học: 05, Đại học: 54; Cao đẳng: 11,
Trung cấp: 02; THPT: 01

Đạt chuẩn: 52 (100%), trên chuẩn: 41 (79%)

Đảng viên: 33.

+ Cơ sở vật chất: Diện tích khuôn viên nhà trường là : 4409 m². Cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo phục vụ công tác dạy và học.

- Nhà trường có 01 chi bộ Đảng, tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, có 02 tổ chuyên môn (tổ Khoa học tự nhiên, tổ Khoa học xã hội) và 01 tổ Văn phòng.

2. Chức năng, nhiệm vụ:

- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.
- Quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên theo quy định của pháp luật.
- Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh; vận động học sinh đến trường; quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.
- Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong hoạt động giáo dục.
- Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của Nhà nước.
- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia hoạt động xã hội.
- Thực hiện các hoạt động về kiểm định chất lượng giáo dục.
- Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Điểm mạnh

- *Công tác tổ chức quản lý và điều hành của ban giám hiệu:*
 - + Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, năng động, sáng tạo, có tầm nhìn khoa học và đều có trình độ Thạc sĩ quản lý giáo dục. Trong công tác luôn chủ động, sáng tạo, có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ dám làm và dám chịu trách nhiệm. Cả 03 đồng chí đều có tay nghề vững vàng về chuyên môn, là giáo viên cốt cán của huyện; nhiều năm có học sinh giỏi Thành phố, đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; có đề tài SKKN được Sở GD&ĐT xếp loại A.
 - + Công tác triển khai, tổ chức quản lý điều hành thực hiện kế hoạch từng tuần, tháng, học kỳ, năm học được hoạch định rõ ràng cụ thể trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học và được kiểm tra giám sát thường kỳ.
 - + Trong công tác chỉ đạo, điều hành: luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch hợp lý, kịp thời khi cần thiết.
- Luôn có tư duy đổi mới và tôn trọng chất lượng thực. Tập thể ban lãnh đạo nhà trường luôn nhận được sự tin tưởng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh trong toàn trường.

- + *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

- + Là một tập thể đoàn kết, trách nhiệm và tâm huyết với nghề. Đa số có trình độ chuyên môn nghiệp vụ từ khá trở lên, tích cực bồi dưỡng chuyên môn, tự học nâng cao trình độ, đáp ứng được yêu cầu của đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay, thích ứng được với Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Trong công tác, luôn chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn, nghiệp vụ và nội quy cơ quan, quy chế ứng xử, đạo đức nghề nghiệp, năng động và có tinh thần hợp tác. Đa số có ý thức đổi mới trong phương pháp giảng dạy, phương pháp quản lý giáo dục học sinh và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

3.3. Về chất lượng đào tạo trong 3 năm gần đây:

- Tỷ lệ học sinh Giỏi toàn diện chiếm 34 % ; học sinh Khá chiếm 50,4 %; học sinh Trung bình chiếm 15,4%; học sinh xếp loại Yếu chiếm 0,2 %.

- Học sinh được xếp loại hạnh kiểm Tốt: 95,8%; xếp loại hạnh kiểm Khá: 4,2%; không có học sinh xếp loại hạnh kiểm Trung bình, Yếu.

- Học sinh đạt giải thi học sinh giỏi các bộ môn văn hoá - TDTT cấp Huyện: 306 giải (trong đó có 52 giải cao).

- Học sinh Giỏi các môn văn hoá - TDTT cấp Thành phố: 26 em. Trong đó có 10 giải cao.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%

- Tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 các trường THPT công lập trung bình là 90 %.

3.4. Về Cơ sở vật chất

- Tổng số phòng như sau: phòng học: 26; phòng bộ môn: 06 phòng thiết bị: 01; hệ thống máy tính đều được nối mạng Internet; 05 Laptop và 05 máy chiếu và 10 màn hình lắp tại các phòng học; Phòng thư viện: 01; 01 phòng tổ chuyên môn; 01 phòng tổ Hành chính; 01 phòng Y tế học đường; 01 phòng họp HĐSP; 01 phòng Công đoàn; 01 phòng Tài vụ, 01 phòng Đoàn Đội, 02 phòng CBQL; 01 phòng bảo vệ.

Nhìn chung cơ sở vật chất đã đáp ứng tối thiểu được yêu cầu phục vụ dạy và học, hoạt động tập thể của nhà trường .

3.5. Thành tích nổi bật

Trường là một cơ sở giáo dục đã khẳng định được vị trí đứng trong top 5 trong các trường THCS công lập của Huyện Thanh Oai, là một địa chỉ đáng tin cậy của các bậc CMHS trong xã Cao Viên và Huyện Thanh Oai về chất lượng đào tạo học sinh. Tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 công lập thuộc top đầu trong huyện.

- Trường đã được UBND Thành Phố Hà Nội liên tục tặng Bằng khen và công nhận đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc từ năm học 2012-2013 đến nay.

4. Điểm hạn chế

4.1. Việc tổ chức, quản lý điều hành của Ban giám hiệu:

- Việc tham mưu xây dựng trường còn chậm.

- Công tác xã hội hóa giáo dục chưa được đẩy mạnh.

- Công tác quản lý, điều hành đã đổi mới, song chưa mạnh dạn chủ động, chưa đáp ứng với xu thế đổi mới giáo dục hội nhập hiện nay.

4.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Một bộ phận giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới phong pháp giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh, ngại đổi mới.

- Trình độ công nghệ thông tin, trình độ ngoại ngữ còn thấp đây là trở ngại lớn trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới dạy học và quản lý cao hơn nữa là khả năng thích ứng, hội nhập trong xu thế đổi mới.

- Việc tự học, tự bồi dưỡng, đúc kết viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm chưa được chú trọng; việc cập nhật và khai thác học liệu mở và thông tin, tri thức trên các phương tiện thông tin còn yếu.

- Việc đầu tư cho bài giảng, việc sử dụng các thiết bị đồ dùng dạy học chưa có thói quen thường xuyên.

4.3. Chất lượng học sinh:

Chất lượng không đồng đều, một bộ phận học sinh ý thức rèn luyện phấn đấu chưa tốt, chưa chăm, chưa ngoan. Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào trường THPT chuyên còn thấp.

4.4. Cơ sở vật chất

Chưa đủ phòng học và diện tích theo chuẩn, chưa được đầu tư theo hướng hiện đại; các phòng học chức năng, phòng thực hành thí nghiệm còn thiếu; hệ thống sân chơi, sân tập còn thiếu diện tích (phải sử dụng nhờ sân nhà văn hóa thôn Trung).

5. Thời cơ, thuận lợi

- Trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống về dạy tốt- học tốt và là địa chỉ đáng tin cậy của các bậc cha mẹ học sinh và học sinh nhiều thế hệ. Luôn là đơn vị đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc nhiều năm liên tục của ngành giáo dục đào tạo Hà Nội.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm và rất thân thiện. Đặc biệt có nhiều giáo viên trẻ đều có trình độ chuyên môn khá, tốt; được đào tạo cơ bản, thích ứng nhanh với xu thế đổi mới, ứng dụng thuận lợi công nghệ thông tin vào công tác; nhiều người trong số đó có trình độ đào tạo đạt chuẩn, đang học trên chuẩn.

- CMHS và cán bộ địa phương quan tâm sự nghiệp giáo dục. Quê hương hiếu học; nhu cầu đầu tư cho con em vào học tập ngày càng tăng, tạo tiền đề động lực cho học sinh thi đỗ vào lớp 10 các trường THPT, và các trường THPT chuyên.

6. Thách thức

- Các trường THCS công lập trong huyện Thanh Oai và toàn Thành phố ngày càng cạnh tranh nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, tỷ lệ lấy học sinh vào 10 xung quanh 62% học sinh tốt nghiệp THCS hằng năm. Học sinh THCS Cao Viên đa số chỉ có nguyện vọng 1 là thi vào THPT Thanh Oai B (đơn vị liền kề của trường, điểm trúng tuyển vào 10 thường cao thứ 01 trong huyện, khá cao trong khu vực).

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngày càng phải đáp ứng với yêu cầu cao của sự nghiệp đổi mới giáo dục và yêu cầu Luật Giáo dục năm 2019, Chương trình GDPT năm 2018.

- Trình độ công nghệ thông tin, khả năng sử dụng ngoại ngữ (tiếng Anh), khả năng thích ứng, hội nhập, ý thức tự học tự bồi dưỡng kiên trì để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ giáo viên vẫn còn hạn chế.

- Áp lực về nhu cầu tuyển sinh đầu vào, đầu ra trong sự đòi hỏi ngày càng cao của các bậc cha mẹ học sinh về chất lượng đào tạo học sinh trong khi nhà trường không được lựa chọn đầu vào.

7. Xác định những vấn đề ưu tiên

- Bồi dưỡng và nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên nghiệp hoá với sự phân công lao động để phát huy hết năng lực công tác của mỗi thành viên. Xây dựng nề nếp làm việc công nghiệp, khoa học trong toàn trường.

- Nâng cao chất lượng và cơ cấu đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên cả về phẩm chất đạo đức nhà giáo và trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên thông qua cử đi học các lớp nghiệp vụ hoặc đi học đại học, cao học. Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng, viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý. Nâng cao năng lực: soạn và dạy học giáo án điện tử, kỹ năng dạy học và kiểm tra trực tuyến.

- Chủ động đổi mới phương pháp dạy học và cách nhận xét đánh giá cho điểm học sinh theo hướng phát huy tính tự giác, tích cực chủ động và sáng tạo của người học; tạo ra một môi trường sư phạm năng động, tự học và sáng tạo.

- Tăng cường tham mưu xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại và tiện ích trong quá trình hoạt động giáo dục.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống – hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu, để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập. Mạnh dạn hợp tác có yếu tố nước ngoài trong dạy ngoại ngữ.

- Triển khai, tổ chức hoạt động đánh giá theo quy định về Hiệu trưởng, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện công tác dân chủ, công tác công khai trong nhà trường một cách thường xuyên.

Trong giai đoạn 2021 – 2025, Chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường nhằm chỉ rõ những định hướng phát triển, mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình thực thi để đạt được mục đích là đưa nhà trường không ngừng phát triển phù hợp với yêu cầu và xu thế của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường sẽ là cơ sở, là nền móng quan trọng cho những quyết sách của Hội đồng trường, ban giám hiệu và là định hướng đúng cho mọi hoạt động của toàn thể đội ngũ các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên và học sinh trong hoạt động giáo dục của nhà trường trong tương lai.

Việc xây dựng và triển khai thực hiện Chiến lược xây và phát triển trường THCS Cao Viên, Thanh Oai là một hoạt động khoa học và có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong việc thực hiện Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Chính phủ về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông nhằm tạo ra một nguồn lực lao động mới có chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế, xã hội của xã Cao Viên, huyện Thanh Oai nói riêng và của đất nước Việt Nam nói chung trong xu thế hội nhập quốc tế.

I. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tâm nhìn

Là cơ sở giáo dục luôn đứng ở tốp đầu ngành giáo dục huyện Thanh Oai, liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc và Bằng khen của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội, Bằng khen của Bộ giáo dục đào tạo. Nhà trường luôn giáo dục và đào tạo học sinh có phẩm chất và năng lực tốt của bậc THCS, có khả năng tiếp tục theo học THPT, có nhân cách và trí tuệ thời đại, có khả năng thích ứng và có tinh thần hợp tác.

2. Sứ mạng

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, chăm sóc để phát huy phẩm chất riêng biệt, biết sáng tạo, có năng lực tư duy cho mỗi học sinh, phát huy được khả năng bản thân khi tiếp cận với môi trường học tập ở bậc THPT

3. Những giá trị cơ bản của nhà trường

- Tính hợp tác
- Tính sáng tạo
- Tính trách nhiệm
- Chí tiến thủ
- Lòng nhân ái
- Lòng tự trọng
- Lòng bao dung

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu:

1.1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến trong đó mọi học sinh khỏe về thể chất, trong sáng về tâm hồn; được an toàn và tôn trọng, được hợp tác và quan tâm, được phát triển các năng lực cá nhân, được khẳng định mình, có phẩm chất và năng lực phù hợp với xu thế phát triển chung thời đại và của đất nước.

1.2. Mục tiêu mục tiêu giáo dục

Đào tạo, giáo dục học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của tất cả các môn học phổ thông. Biết cách tự suy luận, tìm tòi, phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách độc lập - sáng tạo; biết cách học và tự học. Có ý thức tự giác, có ý chí vươn lên, trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực, thân thiện, biết hoà nhập và làm chủ bản thân. Có lòng yêu nước nồng nàn, phong cách và lối sống đẹp, phù hợp với truyền thống quê hương và nền văn hóa Việt Nam; có khả năng học lên THPT.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đảm bảo đủ biên chế được giao về đội ngũ CBQL, thầy cô giáo, nhân viên: theo Thông tư số 16 /TT- 2017/ TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT và Quyết định số 1769/QĐ- UBND ngày 29/4/2020 của UBND thành phố Hà Nội. Trong đó số lượng người: BGH 03; giáo viên 71, nhân viên 9.

- Đảm bảo chuẩn của cán bộ quản lý 100% có trình độ : Trung cấp lý luận chính trị, trình độ quản lý và chuyên môn vượt chuẩn .

- Đảm bảo đội ngũ giáo viên 100% đạt chuẩn đào tạo và đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới (2018); trên 65% có trình độ đào tạo đạt trên chuẩn .

- Chất lượng đội ngũ về chuẩn nghề nghiệp được đánh giá xếp loại đạt Khá, Giỏi đạt từ 90% trở lên, không có Yếu, Kém.

- 100% cán bộ giáo viên có chứng chỉ tin học và sử dụng thành thạo CNTT phục vụ cho chuyên môn của mình.

2.2. Học sinh

- Qui mô trường lớp:

Năm học	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Số học sinh	1 438	1 454	1 587	1 617	1 704
Số lớp	34	33	36	36	38

- Chất lượng giáo dục:

Đáp ứng được với nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh và yêu cầu của ngành giáo dục huyện Thanh Oai:

+ Học sinh có các phẩm chất cốt yếu: Yêu nước, Trách nhiệm, Trung thực, Chăm chỉ, Nhân ái.

+ Học sinh có các năng lực cốt yếu: Tự chủ và tự học, Năng lực thể chất, Năng lực thẩm mỹ, Năng lực tin học, Năng lực công nghệ, Năng lực khoa học, Năng lực toán học, Năng lực ngôn ngữ, Giải quyết vấn đề và sáng tạo, Giao tiếp và hợp tác.

+ Các chỉ tiêu cụ thể:

* Học sinh giỏi cấp Huyện chiếm tỷ lệ 10% toàn trường.

* Học sinh giỏi cấp Thành phố: trung bình 06 em/ năm học.

* Trên 75% học sinh được xếp loại văn hoá Khá, Giỏi

* Trên 98 % học sinh được xếp loại đạo đức Khá, Tốt.

* Thi đỗ vào lớp 10 các trường THPT công lập đạt tỷ lệ trên 75 %.

* Thi đỗ vào trường THPT chuyên: 3 em/ năm học.

2.3. Cơ sở vật chất

- củng cố và tăng cường CSVC, cải tạo và sửa chữa nhỏ phòng học cũ, phòng học bộ môn, phòng học chức năng. Hoàn thiện xây trường theo dự án với đầy đủ hệ thống phòng học, phòng bộ môn và phòng chức năng.

- Tăng cường mua sắm thêm các thiết bị đồ dùng dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại.

- Xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm trong sáng lành mạnh, đảm bảo: “Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện”.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường

Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Xây dựng củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Làm tốt công tác quy hoạch đội ngũ, nhất là đội ngũ cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, cán bộ nguồn kế cận. Phân công sắp xếp vị trí việc làm đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường trong các lĩnh vực công tác. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên đủ về số lượng, đúng về cơ cấu; có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá giỏi, có trình độ Ngoại ngữ và Tin học, có khả năng ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào đổi mới dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, có tinh thần hợp tác, thân thiện, có phong cách sư phạm mẫu mực, có phẩm chất đạo đức và lối sống tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có tinh thần cống hiến, có ý chí xây dựng thương hiệu nhà trường.

Người phục trách: Ban Chi uỷ, Ban Giám hiệu, Ban Chấp hành công đoàn, tổ trưởng.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh

- Chú trọng công tác giáo dục toàn diện, quan tâm, đổi mới hơn nữa công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống. Tổ chức tốt hoạt động giáo dục theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp, chương trình hoạt động giáo dục trải nghiệm, sinh hoạt tập thể và hoạt động giao lưu.

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động và

sáng tạo của người học, đổi mới cách đánh giá học sinh cho phù hợp với mục tiêu đào tạo, phù hợp với nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Người phục trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Củng cố và tăng cường cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại, thiết thực hiệu quả đảm bảo tính khoa học, đáp ứng tiêu chí cơ sở vật chất đạt chuẩn Mức độ 2.

Người phục trách: Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC, kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các lĩnh vực hoạt động giáo dục, đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới dạy học, trong quản lý giáo dục, trong quản lý thư viện.

- Khuyến khích tất cả cán bộ giáo viên tự bồi dưỡng về công nghệ thông tin, khi tham gia dạy học, hội thảo, báo cáo chuyên đề tích cực sử dụng máy tính, máy chiếu.

Người phục trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, tổ trưởng.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Giữ vững danh hiệu Cơ quan văn hoá, Trường học thân thiện, học sinh tích cực; thực hiện tốt dân chủ hoá trong nhà trường; nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực hợp pháp từ cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp, cá nhân tham gia vào xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thực hiện tốt Quy chế chi tiêu nội bộ, phân bổ và sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích các nguồn lực tài chính.

Người phục trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Kế toán, tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng thương hiệu, uy tín của nhà trường

- Củng cố khẳng định uy tín của nhà trường trong ngành GD&ĐT Thanh Oai và ngoài xã hội về chất lượng giáo dục học sinh, chất lượng nhà giáo, chất lượng đội ngũ nhân viên.

- Xây dựng uy tín, thương hiệu đối với từng cá nhân trong đội ngũ CBQL, GV, NV, học sinh; xây dựng thương hiệu tập thể Trường chuẩn quốc gia THCS Cao Viên.

- Làm tốt công tác thông tin, truyền thông, phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy và phát huy tinh thần trách nhiệm của các thành viên đối với tập thể trong quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

Người phục trách: Ban giám hiệu, tập thể giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

V. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục

- Tuyên truyền và xác lập nhận thức tầm quan trọng của Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn 2020 - 2025.

- Phổ biến rộng rãi Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường tới toàn thể hội đồng sư phạm, tới học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội quan tâm tới nhà trường. Báo cáo Đảng ủy-HĐND-UBND-UBMTTQ xã Cao Viên Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

2. Tổ chức điều hành.

- Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có trách nhiệm điều phối, triển khai tới các bộ phận chức năng, các nhóm công tác, cá nhân được giao để có kế hoạch thực thi các nội dung mục tiêu, chỉ tiêu của Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác sơ tổng kết, rút ra bài học kinh nghiệm để điều chỉnh kịp thời kế hoạch trong từng giai đoạn cho phù hợp với điều kiện thực thi.

3. Lộ trình thực hiện.

- Từ năm 2020 – 2022: Xác lập nề nếp kỷ cương theo tiêu chuẩn và đa dạng các hoạt động giáo dục vào nề nếp; hình thành các tiêu chí cơ bản tạo nên một Nhà trường có chất lượng giáo dục cao. Triển khai Chương trình GDPT năm 2018 với lớp 6. Đáp ứng tiêu chí về Giáo dục trong xã Nông thôn mới.

- Từ năm 2022 – 2023: Xác lập, khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường là một cơ sở giáo dục xuất sắc của Thanh Oai, có chất lượng giáo dục toàn diện cao đáp ứng được những yêu cầu đòi hỏi của xã hội. Triển khai Chương trình GDPT năm 2018 với lớp 7.

- Từ 2023 – 2024: Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng trường chuẩn, Tập thể Lao động xuất sắc. Hoàn thành xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia Mức độ 2. Triển khai Chương trình GDPT năm 2018 với lớp 8.

- Từ 2024 – 2025, 2025-2026: Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng Tập thể Lao động xuất sắc. Đề nghị cấp trên công nhận trường chuẩn Mức độ 2. Triển khai Chương trình GDPT năm 2018 với lớp 9. Đáp ứng tiêu chí về Giáo dục trong xã Nông thôn mới nâng cao.

4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Tổ chức xây dựng và phổ biến, triển khai thực hiện Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tới tất cả các đối tượng trong phạm vi liên quan của Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thành lập các ban, tiểu ban, các bộ phận công tác chức năng. Đặc biệt là ban kiểm tra và đánh giá điều chỉnh- bổ sung Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo năm học.

5. Trách nhiệm của các Phó Hiệu trưởng

Thực hiện các nội dung công tác được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng nội dung cụ thể, kiểm tra đánh giá, đề xuất tham mưu các giải pháp thực hiện kể cả điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp điều kiện trong từng năm học.

6. Trách nhiệm của các đoàn thể

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản trong từng năm học. Làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Cùng cố, xây dựng khối đoàn kết, vận động tuyên truyền cán bộ giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ hoá trường học”; các cuộc vận động:

“ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “ Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm” các cuộc vận động khác của cấp trên và của ngành GD-ĐT phát động.

- Giúp Ban giám hiệu làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục .

7. Trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác, phân công trách nhiệm cho từng thành viên; tổ chức học tập nội quy, quy chế, kỷ luật lao động.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch trong đơn vị tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung công tác của các thành viên.

- Theo dõi, giám sát, tìm ra những nguyên nhân không thực hiện được Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, đồng thời đề xuất các giải pháp thực hiện phù hợp, có hiệu quả.

8. Trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và nhân viên nhà trường.

- Lập kế hoạch thực hiện Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo các nội dung công tác liên quan trực tiếp đến công việc của mỗi thành viên.

- Lập kế hoạch tự bồi dưỡng, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn, vượt chuẩn; đặc biệt là trình độ CNTT, ngoại ngữ.

- Thực hiện chế độ báo cáo thực hiện kế hoạch theo tháng, học kỳ, năm học.

9. Trách nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh .

Thực hiện nghiêm nề nếp kỷ cương, thực hiện tốt các nội dung công tác từng tuần, tháng, học kỳ, năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách và Chi Đoàn Thanh niên.

Tăng cường hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Chú ý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Đẩy mạnh hoạt động Ban ĐDCMHS cha mẹ học sinh trong tất cả lớp , làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường.

Nơi nhận :

- Phòng GD-ĐT Thanh Oai/để bc
- Đảng ủy, UBND xã để bc.
- CB, GV, NV để thực hiện.
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Hương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT THANH OAI



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Đức Lương